

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации

\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина  
« 11 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2022
Общая трудоемкость	<b>6 з.е.</b>
Часов по учебному плану	<b>216</b>

Программа производственной практики (эксплуатационной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Безопасность технологических процессов и производств, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «11» мая 2022 г, протокол № 10.

Разработчики:

*д.т.н., доцент Сакович Н.Е.*

*к.т.н., доцент Панова Т.В.*

*Руководитель службы охраны труда Агеенко Л.В.*

*Главный специалист-эксперт отдела УГЗН  
ГУ МЧС России по Брянской области Маринина Д.С.*

*Заместитель главного инженера по подготовке производства  
АО «Брянсксельмаши» Симбирцева М.Е.*

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и инженерной экологии

Н.Е. Сакович

Программа производственной практики (эксплуатационной) практики согласована с методической комиссией инженерно-технологического института «11» мая 2022 г, протокол № 8.

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического института

В.В. Никитин

Программа производственной практики (эксплуатационной) практики одобрена на заседании ученого совета инженерно-технологического института «11» мая 2022 г, протокол № 10.

Председатель ученого совета  
инженерно-технологического института

А.И. Купреенко

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах
5. Содержание практики
6. Порядок подготовки и защиты отчетов по практике
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
  - Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  - Приложение 2. Индивидуальное задание на практику
  - Приложение 3. Титульный лист отчета по практике
  - Приложение 4. Дневник прохождения практики
  - Приложение 5. Рабочий график проведения
  - Приложение 6. Совместный рабочий график проведения
  - Приложение 7. Характеристика руководителя практики от профильной организации
  - Приложение 8. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика (эксплуатационная практика).

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

Место проведения учебной практики - организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Производственная практика проводится на базе ведущих предприятий АПК Брянской области и за ее пределами.

Производственная практика предполагает практическое участие обучающихся в производственных процессах организации охраны труда, повышения безопасности и улучшения условий труда на производстве.

Студенты могут самостоятельно предлагать места проведения практики. Прохождение практики студентами начинается только после официального подтверждения согласия организации (предприятия) с заключением соответствующего договора с ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и назначением руководителей практики от университета и предприятия.

При выборе места проведения практики важно наличие в организации юридической документации, подтверждающей право собственности, наличие службы охраны труда, использование современных технологий и свободный доступ к учетно-отчетной документации.

Частично производственная практика (эксплуатационная практика) проводится стационарно в условиях университета и предполагает проведение целевого инструктажа обучающихся в период прохождения практики, определения целей и задач практики с руководителем от университета, а также обработку материалов, подготовку и защиту отчетов по практике.

### **1.1. Цель производственной практики (эксплуатационная практика).**

Приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности в области охраны труда на производстве.

### **1.2 Задачами производственной практики являются:**

- ознакомление с состоянием и перспективами развития технологий защиты окружающей среды;
- выработка навыков постоянной оценки окружающей обстановки, собственной деятельности и деятельности окружающих людей с точки зрения техносферной безопасности;
- выработка потребности регулярного и систематического просмотра литературы и текущей периодики по проблемам техносферной безопасности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (эксплуатационная практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

организационно-управленческая деятельность:

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

ПКС-1.2 Проводит измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывает полученные результаты, составляет профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах

ПКС-1.3 Разрабатывает необходимые мероприятия для нормализации условий труда на основании установленных предельно-допустимых норм

ПКС-3.1 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

ПКС-3.2 Применяет проектную, нормативно - правовую, нормативно-техническую и научно - исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда

ПКС-3.3 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

ПКС-5.2 Оценивает опасности производственных процессов и риск их реализации

ПКС-5.3 Владеет методами прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий

ПКС-7.1 Планирует проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах

Содержание компетенций представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам производственной практики (эксплуатационная практика)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В период прохождения учебной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы:		
		знать	уметь	владеть
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	решать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	навыками решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	методы представления проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	представлять результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	навыками представления результатов проекта, навыками предложения возможности их использования и/или совершенствования
ПКС-1.2	Проводит измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывает полученные результаты, составляет профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах	уровни вредных факторов на рабочих местах	проводить измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывать полученные результаты, составлять профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах	навыками проведения измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обработки полученных результатов, составления профилактических прогнозов возможного развития ситуации на рабочих местах
ПКС-1.3	Разрабатывает необходимые мероприятия для нормализации условий труда на основании установленных предельно-допустимых норм	необходимые мероприятия для нормализации условий труда на основании установленных предельно-допустимых норм	разрабатывать необходимые мероприятия для нормализации условий труда на основании установленных предельно-допустимых норм	навыками разработки необходимых мероприятий для нормализации условий труда на основании установленных предельно-допустимых норм

ПКС-3.1	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	принцип нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда	применять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	навыками нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда
ПКС-3.2	Применяет проектную, нормативно - правовую, нормативно-техническую и научно - исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда	проектную, нормативно - правовую, нормативно-техническую и научно - исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда	применять проектную, нормативно - правовую, нормативно-техническую и научно - исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда	навыками применения проектной, нормативно - правовой, нормативно-технической и научно - исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда
ПКС-3.3	Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков	организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков	навыками организации и проведения мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков
ПКС-5.2	Оценивает опасности производственных процессов и риск их реализации	опасности производственных процессов и риск их реализации	оценивать опасности производственных процессов и риск их реализации	методикой оценки опасности производственных процессов и риск их реализации
ПКС-5.3	Владеет методами прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий	методы прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий	прогнозировать развитие чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий	методами прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий
ПКС-7.1	Планирует проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	планировать проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	навыками проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах

В период прохождения производственной практики (эксплуатационная практика) обучающиеся должны приобрести первые практические навыки, соответствующие уровню искомой квалификации.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика) входит в вариативную часть блока «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Безопас-

ность технологических процессов и производств. В соответствии с рабочим учебным планом практика проводится на 3 курсе.

Производственная практика (эксплуатационная практика) базируется на изучении дисциплин: «Теория горения и взрыва», «Медико-биологические основы безопасности», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика безопасности труда», «Экологическая безопасность», «Мониторинг окружающей среды», «Приборы контроля окружающей среды», «Безопасность в экстремальных ситуациях».

Производственная практика (эксплуатационная практика) является основополагающей для изучения следующих дисциплин на 3-ем курсе: «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Основы медицинских знаний», «Производственная безопасность», «Организация работы по охране труда», «Нормативное обеспечение охраны труда», «Производственная санитария и гигиена труда», «Специальная оценка условий труда», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность».

Прохождение практики обеспечит формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики Производственная практика (эксплуатационная практика) составляет 3 зачетных единиц или 216 часов (табл. 2).

Таблица 2 - Структура производственной (эксплуатационная практика)

Курс	Учебных часов	ЗЕТ
3	216	6
Итого	216	6

Продолжительность: 4 недели

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения производственной практики (эксплуатационная практика), обучающиеся, используя полученные теоретические знания и первичные профессиональные умения, изучают фактическое состояние обеспечения пожарной безопасности в организациях и принципы работы, а так же пожарно-технического вооружения и оборудования

Сбор материалов для написания отчета, в соответствии с заданием руководителя практики, осуществляется из учетно-отчетной документации предприятий. Фиксация технологических процессов, изучаемых в период прохождения практики, осуществляется визуально, а также с помощью фото- и видеосъемок непосредственно на объектах АПК с последующим письменным изложением в материалах отчета. Математическая обработка и анализ цифрового материала осуществляется с помощью электронно-вычислительной и компьютерной техники.

Таблица 3 - Содержание производственной практики (эксплуатационная практика)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов	Трудоемкость(в часах)	Формы текущего и итогового контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	1. Целевой инструктаж в университете проводится накануне практики(2 часа). 2.Определение цели и задач практики, знакомство с	20	УО*

		содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики (4 часа). 3. Прибытие на практику и согласование условий прохождения практики. Знакомство с коллективом (4 часа). 4. Прохождение вводного инструктажа (4 часа). 5. Организация рабочего места (6 часа).		
2	Производственный	1. Знакомство с деятельностью предприятия, его структурой, системой управления и организационно-правовой формой. Изучение кадрового потенциала (8 часов). 2. Изучение сырьевой, материально-технической базы и уровень экономического состояния предприятия (10 часов). 3. Изучение состояния охраны труда в организации (10 часов). 4. Изучение состояния пожарной безопасности в организации (10 часов). 5. Изучение имеющихся в хозяйстве технических средств и оборудования (10 часов). 6. Изучение и участие в имеющихся технологических процессах в организации (10 часов). 7. Изучение возможностей совершенствования существующих технологий, разработки новых и внедрения прогрессивных технологий по обеспечению безопасных условий труда (10 часов). 8. Работа с формами учетной и отчетной документации предприятия. Сбор материалов для оформления дневника и отчета прохождения практики (10 часов).	156	ПП ПК
3	Аналитический	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчета по ознакомительной практике	20	ПП
4	Отчетный	1. Оформление дневника и отчета о прохождении практики (18 часов). 2. Защита отчета о прохождении практики (2 часа).	20	ПК УО
	Всего часов		216	

\*Формы и методы текущего контроля:

УО-устный опрос; ПП – практическая проверка; ПК – письменный контроль

## 6. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ

Руководителем практики от выпускающей кафедры совместно с руководителем практики от принимающей организации осуществляется контроль прохождения обучающимися производственной практики и выполнения ее программы.

По результатам производственной практики (эксплуатационная практика) обучающийся представляет отчет ведущему преподавателю для последующего обсуждения и окончательной оценки.

Примерный объем отчета – 35-40 страниц машинописного текста.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;



- обоснованность рекомендаций и предложений..

Структура отчета о прохождении производственной практики (эксплуатационная практика):

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная текстовая часть отчета, включая необходимые рекомендации или предложения
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Описание элементов структуры отчета.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета (прил. 2). Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и Заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета. Требования к ним определяются целями производственной практики.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещаются на отдельных листах.

Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики.

При прохождении практики в организации основная часть отчета должна заканчиваться обобщением выявленных проблем и предложением возможностей их решения, а также представлением выявленных возможностей повышения пожарной безопасности, снижения ее себестоимости, выработкой рекомендаций или предложений по улучшению усовершенствованию производственных процессов.

Список использованных источников. Список использованных источников - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при изучении теоретических аспектов раскрываемых проблем. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения представляют собой собранный за период практики материал, а также заполненные формы четно-отчетной документации, графический материал, таблицы большого формата, рисунки, фотографии и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, графиками. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также выводы и заключения. В конце отчета обучающиеся указывают дату его составления и ставят свою подпись.

В период практики обучающиеся обязаны систематически вести дневник практики (прил. 3), в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают участие в производственной и общественной жизни подразделения и организации в целом, записывают замечания по организации работы, а также предложения по ее улучшению. Записи в дневнике должны показать умение обучающегося разобраться в проблемах управления на предприятии.

Дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте практики и там же представлены для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

Оформленный и заверенный практикантом отчет о прохождении практики проверяется руководителем практики от кафедры.

Отчеты о прохождении производственной практики защищаются перед специально создаваемой комиссией, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, преподаватель (преподаватели) кафедры, ответственные за проведение практики, а также могут быть приглашены представители (представитель) профильной организации.

Защита отчетов проводится в специально отведенное время и включает:

- краткое сообщение автора (7-10 минут) об объекте исследования, результатах практики, проведенных исследованиях и конкретных предложениях по совершенствованию деятельности предприятия (учреждения) в рамках темы с использованием презентации;

- вопросы к автору отчета и ответы на них;

- отзыв руководителя.

Основной формой контроля по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется оценка с учетом указанных ниже критериев:

Оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся логично и четко излагает свои позиции;

- обучающийся показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике;

- обучающийся демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы;

- обучающийся может привести необходимые примеры;

- на отчет дана положительная рецензия;

- соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике;

- при построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере;

- обучающийся отвечает на вопросы недостаточно четко и точно;

- обучающийся допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы;

- не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом;

- иногда нарушаются нормы русского языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней;

- обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно;

- обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедре;

- имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;

- не устранены недостатки и замечания.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на титульном листе отчета по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчет по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

По результатам проверки отчета и собеседования со студентом, выставляется зачет.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер. Учитываются знания основных понятий, активность, самостоятельность работы при выполнении заданий преподавателя (табл. 5).

Таблица 5 - Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой практики выполнены, качество их выполнения максимально.
«Хорошо»	Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено по минимуму. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из них содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные задания практики содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

### Основная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для бакалавров / Белов С. В., - М. :Юрайт, 2013. - 682 с.
2. Практикум. Техносферная безопасность : электронная версия лабораторного практикума для высш. образования / Белова Т. И., Сухов С. С., Ляхова Л. А., Агеенко Л. В. - Брянск :БГАУ, 2015.
3. Кривошеин Д. А. Основы экологической безопасности производств : учеб. пособие для вузов / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Федотова Н. В. - СПб. :Лань, 2015. - 336 с.
4. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 408 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92960>.
5. Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г. Управление экологической безопасностью в техносфере: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 428 с.: ил.
6. Христофоров Е.Н. Производственная безопасность. Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 356 с. (ЭБС «AgriLib»)
7. Безопасность транспортных машин: учебно-методическое пособие / Г.Г. Попов, М.Н. Шапоров, Д.А. Абезин, Д.В. Семин. М.В. Мезникова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017 – 76 с. (ЭБС «AgriLib»)
8. Система управления охраной труда в организации: учебно - методическое пособие / И. С Мартынов, Е. Ю Гузен- ко, Ю.Л Курганский, Д. В.Сёмин, Д. А Абезин. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 80 с. (ЭБС «AgriLib»)
9. Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с. (ЭБС «AgriLib»)
10. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью : монография / А.В. Фролов и др. — Москва : Русайнс, 2017. — 272 с. (ЭБС «BOOK.RU»)

11. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие / А.В. Фролов и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 267 с. (ЭБС «BOOK.RU»)
12. Производственная безопасность : монография / Д.С. Загутин. — Москва : Русайнс, 2017. — 171 с. (ЭБС «BOOK.RU»)
13. Горшенина Е.Л. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Горшенина Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54169>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»
14. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Т.С. Титова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=58006>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»
15. Попова Н.П. Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: Учебник/ Попова Н.П., Кузнецов К.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 664 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=26829>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»,

#### **Дополнительная литература:**

16. Сотникова Е. В. Техносферная токсикология : учеб. пособие для вузов / Сотникова Е. В., Дмитренко В. П. - СПб. :Лань, 2015. - 432 с.
17. Зыкин А.А. Оценка социально-экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 280700 (20.03.01) – Техносферная безопасность / А.А. Зыкин. - Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 70 с. (ЭБС «AgriLib»)
18. Микрюков Ю.Ф. Огнетушители. Типы. Основные параметры. Выбор огнетушителей: Учебное пособие. – Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2014. – 23 с. (ЭБС «AgriLib»)
19. Решение задач в области техносферной безопасности с использованием пакетов прикладных программ [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=72937>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»
20. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: Курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=13358>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»,
21. Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.С. Бочарников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=22952>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»,

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Ляхова, Л.А. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект): Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) на кафедре безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии / Л.А. Ляхова, Т.В. Панова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2015. - 110с.
2. Ляхова, Л.А. Улучшение условий труда на производственных объектах. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда» для бакалавров инженерно-технологического факультета направления 280700 (20.03.01) - Техносферная безопасность / Л.А. Ляхова, Т.В. Панова.- Брянск: Брянский ГАУ, 2015.-72с.
3. Ляхова, Л.А. Организационно-экономическое обеспечение безопасности труда. Учебное пособие по выполнению практических работ / Л.А. Ляхова, Т.В. Панова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2015 г. – 90 с.
4. Ляхова, Л.А. Социально-экономические показатели уровня охраны и условий труда / Л.А. Ляхова, Т.В. Панова.- Брянск: Брянская ГСХА, 2013. – 24 с

5. Ляхова, Л.А. Социально-экономические проблемы безопасности / Л.А. Ляхова, Т.В. Панова.- Брянск: Брянская ГСХА, 2013. – 57 с.
6. Ляхова, Л.А. Экономика безопасности труда/ Л.А. Ляхова, Т.В. Панова.- Брянск: Брянская ГСХА, Брянск: Брянская ГСХА, 2014. – 86 с.
7. Белова, Т.И. Обеспечение технологической безопасности картофелеуборочных машин [Текст]/Т.И.Белова, Л.М.Маркарянц.-Монография.-Брянск, 2010.- 251с.
- 8.Белова, Т.И. Обеспечение условий труда работающих пищекокцентратных производств созданием системы пылеудаления-пылезащиты.- Монография.- Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет-УНПК», 2014. – 138 с.
- 9.Белова, Т.И. Обеспечение эксплуатационной безопасности тягово-приводных МТА [Текст]/Т.И.Белова, А.П.Лапин.-Монография.-Орел, 2010.- 352с.
- 10.Белова, Т.И. Снижение опасностей столкновения операторов самоходных транспортных машин Монография [Текст]/Т.И.Белова, А.Н.Загородних.-Орел, 2007.-96с.
- 11.Белова, Т.И. Техническая безопасность машин сельскохозяйственного назначения.- Монография [Текст]/Т.И.Белова, А.П.Лапин, С.Сухов и др./Брянск, 2018.-142с.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);

организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);

программное обеспечение;

среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11

Программа для просмотра PDF FoxitReader

Технология научно - методического обеспечения деятельности организации в сфере охраны труда М.: ФГУ «Всероссийский центр охраны труда», 2007 (ежегодное обновление);

Компьютерная программа Техэксперт «Охрана труда».-ООО «Компания «Кодекс», 2010г.(ежемесячное обновление)

Компьютерная программа Техэксперт «Пожарная безопасность».-ООО «Компания «Кодекс», 2014г. (ежемесячное обновление)

Компьютерная программа Техэксперт «Экология».-ООО «Компания «Кодекс», 2014г. (ежемесячное обновление)

Компьютерная программа «Аттестация рабочих мест» (Версии АРМ-3, АРМ-4, АРМ-5).- НИИ охраны труда, г.Иваново.-2010-2013г.

Компьютерная программ «Специальная оценка условий труда», ООО «НИИОТ в г.Иваново, г.Иваново.- 2014г.(обновление 2015г.)

<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

<http://32.mchs.gov.ru/> - ГУ МЧС по Брянской области

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчета и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

В период подготовки и проведения производственной практики (эксплуатационная практика) обучающихся по направлению подготовки 20.03.01Техносферная безопасность, профиль«Безопасность технологических процессов и производств» используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, представленные в таблице 4.

Таблица 4 - Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Этапы практики	Технологии
Подготовительный этап	Научно-исследовательские технологии: - определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; - разработка инструментария исследования.
Выполнение программы практики	Научно-производственные технологии: - инновационные технологии, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; - эффективные традиционные технологии, изучаемые и анализируемые практикантами в ходе практики; - консультации ведущих преподавателей по использованию в производстве научно-технических достижений. Научно-исследовательские технологии: - наблюдения, измерения, фиксация результатов; - сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала; - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; - прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).
Заключительный этап	Научно-исследовательские технологии: - систематизация фактического материала; - обобщение полученных результатов; - формулирование выводов и предложений по программе практики и индивидуальному заданию; - консультации руководителя практики; - оформление и защита отчета о практике.

*Научно-производственная технология* представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг.

*Научно-исследовательская технология* - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с	Адрес (местоположение) помещений для проведения
--	---

указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	всех видов учебной деятельности
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории:          Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06»,          Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонномер, Тонномер автоматический, Тонномер механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецкладкой.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории:          Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016,          Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках.          Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории:          Видеомагнитофон, телевизор 20F-89,          DVD-плеер.          переносное оборудование Проектор BenG</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь.          Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства.          Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории:  видеопроекционное оборудование,  средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитория:  Учебно-наглядные пособия,  Шкаф лабораторный вытяжной.  Переносное оборудование Проектор BenG MP 623</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения.  Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кожкино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории:  Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода,  Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация»,  Лабораторный стенд «Исследование освещенности»,  Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя»,  Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта»,  Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха»,  Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3,  первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений.  Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кожкино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории:  10 компьютеров</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>  ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008).</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>  АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кожкино, ул. Ленина, д.4</p>



<p>КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)          КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014).  <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>          OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)          Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.  <b>Лицензионное программное обеспечение:</b>          ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.  <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)          1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)  <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>          LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б          Характеристика помещения:          Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашичный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003,          Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Советская, д. 2б</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (эксплуатационная практика)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность технологических процессов и производств

Наименование практики: производственная практика (эксплуатационная практика)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ПКС-1.2	Проводит измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывает полученные результаты, составляет профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах
ПКС-1.3	Разрабатывает необходимые мероприятия для нормализации условий труда на основании установленных предельно-допустимых норм
ПКС-3.1	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда
ПКС-3.2	Применяет проектную, нормативно - правовую, нормативно-техническую и научно - исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда
ПКС-3.3	Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков
ПКС-5.2	Оценивает опасности производственных процессов и риск их реализации
ПКС-5.3	Владеет методами прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий
ПКС-7.1	Планирует проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

№п/п	Контролируемые модули, разделы	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			Текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Подготовительный этап	УК-2.4; УК-2.5; ПКС-1.2; ПКС-1.3;	Собеседование Проверка вы-		Практическая проверка

		ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-3.3; ПКС-5.2; ПКС-5.3; ПКС-7.1	полнения работы		ка
2	Выполнение программы практики (общее задание)	УК-2.4; УК-2.5; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-3.3; ПКС-5.2; ПКС-5.3; ПКС-7.1	Собеседование Проверка выполнения		Практическая проверка
3	Выполнение программы практики (индивидуальное задание)	УК-2.4; УК-2.5; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-3.3; ПКС-5.2; ПКС-5.3; ПКС-7.1	Собеседование Проверка выполнения		Практическая проверка
4	Заключительный этап	УК-2.4; УК-2.5; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-3.3; ПКС-5.2; ПКС-5.3; ПКС-7.1		Защита отчета зачет с оценкой	Письменный контроль Устный опрос

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов

1. Проблемы шума на предприятии и методы борьбы с ним.
2. Проблемы загрязнения атмосферного воздуха в цехах предприятия и методы его очистки.
3. Экологические проблемы строительства новых производственных мощностей на предприятии.
4. Проблемы твердых производственных отходов и методы их утилизации.
5. Формирование комфортной жизнедеятельности человека на предприятии за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования;
6. Опасные технологические процессы и производства на предприятии.
7. Участие персонала в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях.
8. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность на предприятии.
9. Выполнение мониторинга полей и источников опасностей на предприятии.
10. Участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы на предприятии.
11. Пожарная сигнализация
12. Техническая обеспеченность предприятия.
13. Состояние охраны труда на производстве
14. Состояние пожарной безопасности труда на производстве.
15. Санитарно-профилактические мероприятия, проводимые в организации.
16. Мероприятия, проводимые в организации, по охране окружающей среды.
17. Рекомендации по усовершенствованию мероприятий по охране окружающей среды в организации.
18. Рекомендации по повышению уровня безопасности труда работников в организации.
19. Состояние и качество ведения учетной и отчетной документации в организации.
20. Возможности дальнейшего прохождения технологической и преддипломной практики, научно-исследовательской работы в организации.
21. Личное участие обучающегося в производственных процессах в период прохождения практики.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам их отчета в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность технологических процессов и производств» в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Приложение 2  
Бланк индивидуального задания на практику

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

(наименование института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »  
(наименование кафедры организации практики)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
(наименование практики)

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся(щейся) по направлению подго-  
товки \_\_\_\_\_ профилю \_\_\_\_\_  
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(отражаются содержание, планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)*

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:  
Руководитель практики от профильной организации

(наименование профильной организации)  
\_\_\_\_\_  
/ Ф.И.О. / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) М. П.

Руководитель практики  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) М. П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Кафедра «\_\_\_\_\_»  
*(наименование института)*  
*(наименование кафедры организации практики)*

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
*(наименование практики)*

Студента \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль: \_\_\_\_\_

Руководители практики  
от профильной организации:

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
*(должность)* *(подпись)* М. П.

от университета:

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
*(должность)* *(подпись)* М. П.

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
*(дата, № регистрации)*

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
*(дата, подпись)*

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
*(дата, подпись)*

Образец оформления дневника прохождения практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Кафедра « \_\_\_\_\_ »  
 (наименование института)  
 (наименование кафедры организации практики)

**Дневник прохождения практики**

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся(щейся) по направлению подготовки  
 \_\_\_\_\_ профилю \_\_\_\_\_  
 (цифр, полное наименование) (полное наименование)

Место практики \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)  
 (название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации  
 \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации и т. д.
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Начало практики: \_\_\_\_\_ 202\_\_ года  
 Окончание практики: \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:  
 - руководитель практики от профильной организации  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



М. П. (подпись)

(Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
М. П. (подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочий график проведения \_\_\_\_\_ практики  
 (наименование практики)

студентами группы \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО Брянский ГАУ направления подготовки \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения  
 (шифр, полное наименование) (очной, заочной)

Дата	Мероприятие	Место	Исполнитель
Первый день практики	Вводный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	Зав. кафедрой (за которой закреплена практика), руководитель практики от университета
			Студент
			Студент
			Студент
		.....	.....

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Совместный рабочий график проведения \_\_\_\_\_ практики  
 \_\_\_\_\_ (наименование практики)  
 студентами группы \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО Брянский ГАУ направления подготовки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения  
 \_\_\_\_\_ (шифр, полное наименование) \_\_\_\_\_ (очной, заочной)

Дата	Мероприятие	Место	Исполнитель
Первый день практики	Вводный инструктаж, озна- комление с Программой прак- тики, графиком и т. д.	Профильная орга- низация	Руководитель от пред- приятия или др. назна- ченное лицо
			Студент
			Студент
			Студент
		.....	.....
			Студент

Согласовано:  
 Руководитель практики от  
 ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
 \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
 (подпись)

Руководитель практики от  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование профильной организации)  
 \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
 М.П. (подпись)

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**Характеристика**  
профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
\_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

*В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.*

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Кафедра « \_\_\_\_\_  
(наименование института)  
\_\_\_\_\_»  
(наименование кафедры организации практики)

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по \_\_\_\_\_ практике  
(наименование практики)

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ направления подготовки

\_\_\_\_\_ (шифр, наименование)

профиля \_\_\_\_\_,  
(наименование)

форма обучения: очная/ очно-заочная/ заочная

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Положительные стороны:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Недостатки(включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

*Дата*